

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Анализ и прогнозирование регионального
рынка труда

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

К. э. н., доцент, Зарипова Неля Шакуровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Анализ и планирование регионального рынка труда» рассмотрение базовых понятий и категорий современной экономической теории труда. Выработка у студентов представления о теоретических и практических направлениях формирования и функционирования регионального рынка труда. А также рассмотрение экономических методов анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне регионального рынка труда.

В курсе изучаются основы экономической теории функционирования рынка труда: предложение труда и спрос на труд, занятость и безработица, качество, рабочей силы и трудовая мобильность. Показано развитие системы социально-трудовых отношений: социальное партнерство как взаимодействие объединений работодателей, профсоюзов и государства в трудовой сфере. Рассматривается применение теоретических моделей к решению конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения, а также в области внутрифирменных трудовых отношений.

Также изучаются особенности региональных рынков труда, методы анализа и прогнозирования регионального рынка труда.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К основным задачам изучения дисциплины «Анализ и планирование регионального рынка труда» относится следующее:

- получить знания о сущности регионального рынка труда, теоретических и методических основах его формирования;
- изучить структуру и основные факторы формирования спроса на рабочую силу и ее предложения на региональном рынке труда;
- изучить систему государственного регулирования рынка труда на региональном уровне, структуру и функции региональной службы занятости;
- приобрести навыки анализа и прогнозирования ситуации на региональном рынке труда;
- уметь оценить эффективность действия региональной службы занятости на рынке труда.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал территории и хозяйственную деятельность, связанную с природопользованием; анализировать и оценивать человеческий потенциал территории	
ПК-3.3: Анализирует и оценивает человеческий потенциал территории,	знает методы и инструменты анализа и оценки человеческого потенциала и состояния рынка труда умеет использовать методы и инструменты анализа

исследует состояние рынка труда	и оценки человеческого потенциала и состояния рынка труда территории владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа и оценки человеческого потенциала и состояния рынка труда территории
---------------------------------	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы рынка труда											
		1. Основные положения рынка труда	2								
		2. Основные положения рынка труда			4						
		3. Основные положения рынка труда							2		
		4. Структура рынка труда	2								
		5. Структура рынка труда			4						
		6. Структура рынка труда							2		
		7. Виды рынка труда	2								
		8. Виды рынка труда			4						
		9. Виды рынка труда							2		
2. Механизм функционирования ре-гионального рынка труда											
		1. Основы простой модели спроса на труд	2								
		2. Основы простой модели спроса на труд			4						
		3. Основы простой модели спроса на труд							2		

4. Основы простой модели предложения труда	2							
5. Основы простой модели предложения труда			4					
6. Основы простой модели предложения труда							2	
7. Занятость населения. Безработица. Государственное регулирование занятости.	2							
8. Занятость населения. Безработица. Государственное регулирование занятости.			4					
9. Занятость населения. Безработица. Государственное регулирование занятости.							2	
10. Особенности функционирования регионального рынка труда	2							
11. Особенности функционирования регионального рынка труда			4					
12. Особенности функционирования регионального рынка труда							2	
3. Методические основы анализа и прогнозирования регионального рынка труда								
1. Маркетинговые исследования регионального рынка труда	2							
2. Маркетинговые исследования регионального рынка труда			4					
3. Маркетинговые исследования регионального рынка труда							2	
4. Показатели для оценки и прогнозирования регионального рынка труда.	2							
5. Показатели для оценки и прогнозирования регионального рынка труда.			4					

6. Показатели для оценки и прогнозирования регионального рынка труда.							2	
Всего	18		36				18	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Алиев И.И., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда. Теория и практика: учебник для бакалавров.; рекомендовано научно-техническим советом Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов(М.: Юрайт).
2. Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г. Экономика труда: учебник(Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer]).
3. Кокин Ю. П., Шлендер П. Э. Экономика труда: учебник для студентов вузов по финансово-эконом. спец.(Москва: Магистр).
4. Хертек Ш.В. Рынок труда: формирование структуры и функционирование на мезоуровне: автореферат дис. ... канд. экон. наук (Иркутск).
5. Филимоненко И.В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона: монография(Красноярск: СФУ).
6. Шилова Е. В., Витковская Л. К. Экономика труда: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работ для студентов спец. 080104.65 «Экономика труда», 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», 080507.65 «Менеджмент организации», 080503.65 «Антикризисное управление», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»](Красноярск: СФУ).
7. Межова И. А. Рынок труда: учеб.-метод. пособие [для семинар. занятий и самостоят. работы студентов спец. 080104.65 «Экономика труда»] (Красноярск: СФУ).
8. Зарипова. Н.Ш. Рынок труда: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.03.03.02.01 - Управление человеческими ресурсами(Красноярск: СФУ).
9. Зарипова Н.Ш. Экономика труда: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.03.02.01 - Управление человеческими ресурсами](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение ИТ: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный обучающий курс (ЭОК) "Анализ и прогнозирование регионального рынка труда" <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16452>.
2. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>.

3. Сайт федеральной службы статистики. Раздел «Рынок труда, занятость и заработная плата»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/.
4. Портал по социологии, экономике и менеджменту www.ecsocman.edu.ru
5. HR-PORTAL <http://www.hr-portal.ru/>.
- 6.
- 7.
- 8.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анализ и прогнозирование регионального рынка труда» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.